



# Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore



"Salvatore Trinchese"

<http://utenti.tripod.it/Martanoscuole>

73025 MARTANO (LE)



---

ISTITUTO TECNICO  
COMMERCIALE  
Via Prolungamento Piazza Gramsci  
Tel. e Fax: 0836/575455  
e-mail: [itcmartano@lycosmail.com](mailto:itcmartano@lycosmail.com)

LICEO  
SCIENTIFICO  
Via Kennedy - Via Soleto  
Tel. e Fax: 0836/572103 - 0836/571124  
e-mail: [liceomartano@lycosmail.com](mailto:liceomartano@lycosmail.com)

ISTITUTO PROFESSIONALE  
PER I SERVIZI SOCIALI  
Via Prolungamento Piazza Gramsci  
Tel. e Fax: 0836/575455  
e-mail: [ipssmartano@lycosmail.com](mailto:ipssmartano@lycosmail.com)

---

PRESIDENZA E AMMINISTRAZIONE: Via Prolungamento Piazza Gramsci - Tel. 0836/571753 - e-mail: [presmartano@tin.it](mailto:presmartano@tin.it) - [martuff@tin.it](mailto:martuff@tin.it)

---

CODICE FISCALE 92010840756

DISTRETTO SCOLASTICO 040

---

## Questionario di Autovalutazione

A.S. \_\_\_\_/\_\_\_\_

DISCIPLINA: \_\_\_\_\_

DOCENTE: Prof./Prof.ssa \_\_\_\_\_

nelle classi: \_\_\_\_\_ ITC  LS  IPSS

Presentato al Consiglio di Classe del \_\_\_\_\_

1. Svolgimento del programma nelle singole materie

a) Tutto  Non interamente

b) Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

i) mancanza di tempo

ii) attività interdisciplinari  (indicarle)

iii) scelte culturali particolari  (indicarle e motivarle)

iv) altro \_\_\_\_\_

Eventuali indicazioni e motivazioni:

---

---

---

---

2. Scelte metodologiche operate e motivazioni:

---

---

---

---

3. Attività didattiche interdisciplinari e multidisciplinari

a) Illustrazione di quelle effettuate e giudizio sui risultati:

---

---

---

---

---

b) Ipotesi e proposte per il prossimo anno:

- a livello di Consiglio di Classe

---

---

- a livello di Collegio Docenti

---

---

4. Ostacoli ed incentivi all'insegnamento

a) Fattori ostacolanti un proficuo insegnamento si sono rilevati:

- i) la scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
- ii) le assenze degli alunni
- iii) le assenze personali per malattia o altro
- iv) le agitazioni sindacali
- v) le carenze strutturali dell'Istituto
- vi) altro (indicare) \_\_\_\_\_

b) Fattori incentivanti si sono rilevati:

- i) stimoli culturali occasionali
- ii) corsi di aggiornamento
- iii) scambio di esperienze con i colleghi
- iv) interesse e richieste degli alunni
- v) altro (indicare) \_\_\_\_\_

c) Fattori incentivanti nella nostra scuola per l'avvenire:

---

---

---

---

---

5. Giudizio sul raggiungimento degli obiettivi educativi comuni programmati collegialmente per ciascuna classe:

- i) Obiettivi raggiunti
- ii) Obiettivi parzialmente raggiunti
- iii) Obiettivi non raggiunti

6. Programmazione di inizio anno del Consiglio di Classe

- a) ha costituito un punto di riferimento   
non ha costituito un punto di riferimento
- b) E' stata, per lo svolgimento del lavoro personale con la classe, una indicazione:  
Utile  Parzialmente utile  Inutile
- c) Ha subito, in itinere, modificazioni:  
Sì  No  (illustrare) \_\_\_\_\_
- d) Contributi offerti alla programmazione dalle componenti alunni e genitori:  
*Alunni:* Significativi  Parzialmente significativi  Non significativi   
*Genitori:* Significativi  Parzialmente significativi  Non significativi

7. Programmazione personale di inizio d'anno

E' servita come guida al lavoro didattico:

- per quanto riguarda i *contenuti*: Sì  In parte  No   
per quanto riguarda i *metodi e gli strumenti*: Sì  In parte  No   
per quanto riguarda la *verifica e la valutazione*: Sì  In parte  No

8. Verifica e valutazione degli alunni

- a) Criteri seguiti:
- i) raccolta di dati durante le interrogazioni formali
  - ii) sistematica raccolta di dati   
quali e come \_\_\_\_\_  
loro comunicazione agli alunni Sì  No
  - iii) raccolta di dati relativi non solo alle nozioni possedute, ma pure ad altri aspetti della  
personalità (capacità critica, proprietà espressiva, partecipazione, creatività, ...)
  - iv) riservatezza del voto orale
  - v) comunicazione del voto orale
  - vi) comunicazione del voto orale nel contesto di un dialogo
  - vii) altro (indicare) \_\_\_\_\_
- b) Strumenti impiegati:
- i) interrogazioni orali
  - ii) interrogazioni scritte
  - iii) prove scritte individuali
  - iv) prove scritte di gruppo
  - v) prove strutturate e semistrutturate
  - vi) questionari
  - vii) altro (indicare) \_\_\_\_\_

- c) Difficoltà incontrate:
- i) scarsità di tempo a disposizione
  - ii) scarsa rispondenza degli alunni
  - iii) mancanza di confronto con i colleghi
  - iv) aspettative non corrispondenti al reale livello della classe
  - v) altro (indicare) \_\_\_\_\_

d) Eventuali segnalazioni di realizzazioni positive:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. La programmazione di inizio d'anno del Consiglio di Classe

a) Non è stata oggetto di verifica e valutazione

b) E' stata oggetto di verifica e valutazione e ne sono emersi contributi:

Utili  Parzialmente utili (illustrare)  Inutili

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Contributi offerti alla verifica e alla valutazione dalle componenti alunni e genitori:

*Alunni:*            Significativi     Parzialmente significativi     Non significativi

*Genitori:*        Significativi     Parzialmente significativi     Non significativi

10. Aggiornamento dei docenti

a) Giudizio sul lavoro collegiale svolto quest'anno

Utile             Parzialmente utile     Inutile

Eventuali motivazioni: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Si ritiene utile continuare anche il prossimo anno?    Sì     No

- c) Se lo si ritiene opportuno, quali aspetti si propone che siano approfonditi?
- i) Costruzione di prove di verifica disciplinari orali
  - ii) Costruzione di prove di verifica disciplinari scritte
  - iii) Correzione insieme delle prove scritte, dopo la somministrazione nelle classi
  - iv) elaborazione di prove di verifica inter/ multidisciplinari
  - v) elaborazione di prove di verifica funzionali al raccordo tra scuola media e superiore
  - vi) elaborazione di prove di verifica funzionali al raccordo tra biennio e triennio
  - vii) elaborazione di prove di verifica funzionali al raccordo tra i i tre indirizzi
  - viii) individuazione di criteri di valutazione comuni del Consiglio di Classe
  - ix) individuazione di criteri di valutazione comuni alle Aree Disciplinari
  - x) altro (indicare) \_\_\_\_\_

d) Quali altri temi si propone che siano affrontati?

---



---



---



---

- e) Quali modalità di lavoro sono più idonee?
- i) Incontri con esperti disciplinari
  - ii) riunione nelle aree disciplinari
  - iii) riunioni tra colleghi di discipline diverse
  - iv) riunioni 'verticali' di corso (docenti della stessa disciplina nel biennio e nel triennio)
  - v) riunioni tra docenti dello stesso Consiglio di Classe
  - vi) riunioni 'trasversali' tra docenti di indirizzi diversi
  - vii) altro (indicare) \_\_\_\_\_

11. Giudizio sul clima educativo e sui rapporti personali

- a) alunni-alunni;                      Positivo       Superficiale       Negativo
- b) alunni insegnanti;                Positivo       Superficiale       Negativo
- c) insegnanti-insegnanti;          Positivo       Superficiale       Negativo
- d) insegnati-preside;                Positivo       Superficiale       Negativo
- e) alunni-preside                      Positivo       Superficiale       Negativo

12. Collaborazione Scuola-Famiglia

a) Giudizio sulla situazione osservata:

Positivo  Formale  Negativo

b) Osservazioni e proposte intese ad approfondirla in avvenire:

---

---

---

13. Attività parascolastiche

a) Giudizio su quelle effettuate a livello di Istituto ai fini della formazione (attività sportive, partecipazione a spettacoli teatrali, conferenze ed incontri con esperti esterni, ...)

Efficaci  Irrilevanti  Controproducenti

b) Giudizio su quelle effettuate a livello di classe o di gruppi di classe ai fini della formazione (attività sportive, viaggi di istruzione, visite guidate, ...):

Efficaci  Irrilevanti  Controproducenti

c) Proposte per il prossimo anno (a livello di Istituto e/o di classe - gruppo di classi):

---

---

---

---

---

14. Osservazioni e proposte sulle attrezzature scolastiche ed i sussidi didattici

---

---

---

---

---

15. Partecipazione studentesca

a) Giudizio sulle attività partecipative effettuate ai fini della formazione (assemblee di Istituto, assemblee di Classe, Comitato studentesco, ...):

Efficaci       Irrilevanti       Controproducenti

b) Proposte per il prossimo anno allo scopo di qualificarla ai fini dell'efficacia del dialogo educativo:

---

---

---

---

---

16. Comportamento e grado di collaborazione riscontrati negli alunni delle diverse classi:

Costruttivo       Indifferente       Negativo

17. Profitto realizzato dagli alunni nelle classi

Numero degli alunni con risultati:

Elevati n.

Medi n.

Complessivamente al di sotto delle aspettative n.

Eventuali commenti: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



18. Ostacoli ed incentivi all'apprendimento

a) Fattori ostacolanti l'apprendimento degli alunni si sono rivelati:

- i) la scarsa applicazione
- ii) la mancanza di interesse per la materia
- iii) la paura dell'insuccesso
- iv) la mancanza di interessi culturali
- v) le difficoltà presentate dalla materia
- vi) la scarsità del tempo destinato alla materia nei programmi
- vii) la mancanza di esercizio
- viii) la mancanza di metodo nello studio

cause \_\_\_\_\_

interventi mirati \_\_\_\_\_

ix) altro (indicare) \_\_\_\_\_

b) Fattori incentivanti l'apprendimento si sono rilevati:

- i) il coinvolgimento degli alunni nella programmazione
- ii) il coinvolgimento degli alunni nella didattica
- iii) l'uso di sussidi audiovisivi
- iv) l'uso del laboratorio
- v) i viaggi di istruzione
- vi) altro (indicare) \_\_\_\_\_

c) Proposta di fattori incentivanti l'apprendimento per il futuro:

- a livello di Istituto \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- a livello di Classe \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

19. Il Piano dell'Offerta Formativa

a) ha fornito alla comunità scolastica contributi:

Utili  Parzialmente utili  Inutili

Eventuali commenti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) le funzioni obiettivo identificate (Scuola, Formazione, Territorio e Studenti) individuano le reali esigenze della Scuola in un progetto di autonomia: (motivare)

Sì  Solo in parte  No

---

---

---

c) segnali la/le attività da incentivare nel prossimo anno scolastico

- i) il laboratorio della Grecia Salentina
- ii) il laboratorio di didattica
- iii) il potenziamento dei laboratori
- iv) i rapporti scuola-aziende
- v) l'ECDL e la formazione alle nuove tecnologie
- vi) i rapporti col territorio
- vii) gli strumenti di verifica ed autovalutazione d'Istituto
- viii) il monitoraggio dell'attività didattica e della valutazione
- ix) il monitoraggio delle problematiche giovanili e della dispersione
- x) l'orientamento in ingresso ed in uscita
- xi) l'attivazione di progetti di flessibilità didattica e organizzativa
- xii) la rete con le scuole del territorio
- xiii) il coinvolgimento di famiglie e studenti nelle attività di progettazione
- xiv) l'integrazione e la flessibilità fra gli istituti
- xv) la scuola come soggetto della formazione (formazione degli adulti, ...)
- xvi) altro (indicare) \_\_\_\_\_

20. Altre osservazioni

---

---

---

---

---

Martano,

L'insegnante

Prof. \_\_\_\_\_

Visto. Il Preside \_\_\_\_\_